

**Студијски програм/студијски програми:** Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија)

**Назив предмета:** Комуникација особа са поремећајима из спектра аутизма

**Наставник:** Даниела М. Тамаш, Мила М. Веселиновић

**Статус предмета:** обавезан

**Број ЕСПБ:** 4

**Услов:** -

#### **Циљ предмета**

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О РАЗВОЈУ И СПЕЦИФИЧНОСТИМА КОМУНИКАЦИЈЕ ДЕЦЕ И ОДРАСЛИХ ОСОБА СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ИЗ СПЕКТРА АУТИЗМА И ВИСОКОФУНКЦИОНАЛНИМ ОБЛИЦИМА АУТИЗМА. УПОЗНАВАЊЕ СА ПРОЦЕНОМ СПОСОБНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ И СОЦИЈАЛНИХ ВЕШТИНА И ПРИСТУПИМА, МЕТОДАМА И ТЕХНИКАМА У ЊИХОВОМ ПОДСТИЦАЊУ. УПОЗНАВАЊЕ СА ПОСТУПЦИМА РАДА СА РОДИТЕЉИМА И МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНИМ ПРИСТУПОМ У ПРОЦЕСУ УНАПРЕЂЕЊА ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ И СОЦИЈАЛНИХ ИНТЕРАКЦИЈА ОСОБА СА АУТИЗМОМ.

#### **Исход предмета**

Поседовање знања о развоју комуникативних способности деце са поремећајима из спектра аутизма.

Поседовање знања о специфичностима комуникације деце и одраслих особа са поремећајима из спектра аутизма.

Поседовање знања о диференцијалној дијагнози поремећаја комуникације деце и одраслих особа са поремећајима из спектра аутизма и осталих поремећаја и стања.

УПОЗНАВАЊЕ СА ИНСТРУМЕНТИМА ЗА ПРОЦЕНУ КОМУНИКАТИВНИХ СПОСОБНОСТИ У ЦИЉУ ИЗРАДЕ ИНДИВИДУАЛНОГ ПЛАНА ПОДРШКЕ ДЕЦИ И ОДРАСЛИМ ОСОБАМА СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ИЗ СПЕКТРА АУТИЗМА.

ПОЗНАВАЊЕ ПРИСТУПА, МЕТОДА И ТЕХНИКА У ПОДСТИЦАЊУ СПОСОБНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ ДЕЦЕ И ОДРАСЛИХ ОСОБА СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ИЗ СПЕКТРА АУТИЗМА.

УПОТРЕБА АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПОДСТИЦАЊУ КОМУНИКАЦИЈЕ ДЕЦЕ И ОДРАСЛИХ ОСОБА СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ИЗ СПЕКТРА АУТИЗМА.

#### **Садржај предмета**

##### *Теоријска настава:*

1. Карактеристике комуникације деце и одраслих особа са поремећајима из спектра аутизма.
2. Развој ране комуникације и социјализације деце са поремећајима из спектра аутизма.
3. Утицај развијености способности комуникације на остале области развоја деце са поремећајима из спектра аутизма.
4. Комуникација деце и одраслих особа са поремећајима из спектра аутизма, емоционални развој и понашање.
5. Комуникација и мишљење деце и одраслих особа са поремећајима из спектра аутизма.
6. Прагматске способности деце и одраслих особа са поремећајима из спектра аутизма.
7. Специфичности и карактеристике комуникације деце и одраслих особа са високофункционалним аутизмом.
8. Диференцијална дијагноза поремећаја комуникације деце и одраслих особа са поремећајима из спектра аутизма и осталих поремећаја и стања.
9. Процена комуникативних способности деце и особа са поремећајима из спектра аутизма.
10. Индивидуални план подршке деце и особа са поремећајима из спектра аутизма у области комуникације и социјалних интеракција.
11. Логопедски приступи, методе и технике у раду са децом особа са поремећајима из спектра аутизма.
12. Мултидисциплинарни приступ у подстицању вештина комуникације и социјалних интеракција деце и особа са поремећајима из спектра аутизма.
13. Употреба асистивне технологије, аугментативне и алтернативне комуникације у подстицању способности комуникације и социјалних интеракција деце и особа са поремећајима из спектра аутизма.
14. Рад са родитељима на подстицању вештина комуникације и социјалних интеракција деце и одраслих особа са поремећајима из спектра аутизма.
15. Семинарски рад

##### *Практична настава*

1. УПОЗНАВАЊЕ СА СТУДИЈОМ СЛУЧАЈА.
2. ПРОЦЕНЕ СПОСОБНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ ОСОБА СА ПОРЕМЕЋАЈИМА ИЗ СПЕКТРА АУТИЗМА - ПРИКАЗ СКАЛА ПРОЦЕНЕ И ЊИХОВА ПРИМЕНА.



3. Стратегије за подстицање развијања вештина комуникације.
4. Стратегије за подстицање развијања вештина социјалних интеракција.
5. Примена асистивне технологије у подстицању способности комуникације особа са поремећајима из спектра аутизма.
6. Израда индивидуалног плана подршке са циљем унапређења вештина комуникације и социјалних интеракција.
7. Евалуација примене индивидуалног плана подршке са циљем унапређења вештина комуникације и социјалних интеракција.

#### Литература

##### Обавезна

1. Голубовић С. Первазивна и психогена патологија вербалне комуникације. Савез дефектолога заједнице Србије и Црне Горе.2004.
2. Глумбић Н. Одрасле особе са аутизмом. Град.2006.
3. Бојанин С, Пијашо Џ, Глумбић Н. Аутизам данас. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.2001.
4. Тамаш Д, Марковић С, Миланков В. Системски мултимодални приступ у логопедском третману деце са аутизмом. Медицински преглед. 2013.LXVI (5-6). 233-239.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 30**

**Практична настава: 30**

#### Методe извођења наставе

Предавања ће укључити усмено излагање, ПП презентације, интерактивну наставу, групни рад, консултације, радионичарски и практичан рад, анализу актуелних научно истраживачких радова из ове области уз навођење студената на читање додатне литературе уз одређене теме како би се олакшало разумевање процеса.

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	20		